

Automatique, Électronique, 1991

# Christophe Cabanne

COACH, DIRECTEUR DU CABINET HUMANIS STEP  
ET ANIMATEUR DU GROUPE ÉNERGIE TOULOUSE GARONNE

“ Si l'on veut former des ingénieurs qui portent des valeurs de respect, il ne faut pas jouer la concurrence à outrance pendant la formation, mais enseigner l'interdépendance ”



## Révéler les talents

Accompagner le changement, développer le potentiel des équipes et révéler les talents... Tel est le cœur de l'activité de Christophe Cabanne. Diplômé INSA de Toulouse 1991, titulaire d'un MBA de l'EM Lyon, le directeur d'Humanis Step a travaillé plus de quinze ans dans l'industrie, en particulier chez Hewlett Packard, puis chez Airbus. Mais c'est avant tout la dynamique humaine qui l'a passionné, la manière dont les gens arrivent, ou non, à travailler et réussir ensemble.

**Formé au coaching en 2003, il a accompagné les services informatiques d'Airbus durant plusieurs années, avant de créer son propre cabinet de conseil en 2009.**

### TRAVAILLER ET RÉUSSIR ENSEMBLE

« J'avais hésité en terminale entre une école d'ingénieurs ou de commerce, mais un ancien de l'INSA de Toulouse, venu témoigner dans mon lycée, m'avait donné envie. Je n'ai pas regretté. Je me souviens de professeurs très à l'écoute et de belles rencontres. J'y ai surtout beaucoup appris sur les processus d'apprentissage : ce qui fait que l'on réussit ou que l'on échoue. Mes débuts à l'école n'avaient pas été faciles. Cela m'avait beaucoup interpellé », raconte Christophe Cabanne.

Élu étudiant au Conseil d'administration (CA) de l'INSA de Toulouse pendant sa scolarité, il a gardé des liens forts avec l'Institut, au point d'embrasser la responsabilité de **président du CA au début des années 2000**. Il a joué ainsi **un rôle clé dans la réforme du cursus de l'école au côté du directeur, Louis Castex**.

« Nous avons créé les parcours professionnels individualisés, baptisés PPI, pour que les élèves apprennent à se connaître pendant leurs études, pour qu'ils sortent ensuite de l'école en sachant précisément ce dont ils ont envie et ce qui les motive dans la vie. Avec les UV citoyennes, il s'agissait aussi de mettre en lumière l'importance du **travail collectif**. Si l'on veut former des ingénieurs qui portent des **valeurs de respect**, il ne faut pas jouer la concurrence à outrance pendant la formation, mais enseigner l'interdépendance », explique-t-il.

Christophe Cabanne s'est beaucoup investi pour accompagner sur le plan humain cette réforme, qu'il a contribué à porter. « Modifier l'organisation de la scolarité n'est pas possible sans l'adhésion du corps enseignant », constate-t-il.